



**Regard sur le multimédia**

Ma première réaction à Internet a été très rebelle<sup>1</sup>. Au-delà de tous les aspects d'ouverture, banque de données à l'infini **accessibles** en un coup de clic (...enfin presque), moyen pédagogique révolutionnaire parce que ludique<sup>2</sup>, possibilité de découvrir lieux, archives, « news » auxquels on aurait difficilement accédé, voire même peut être jamais pensé, Internet peut être un énorme danger d'un point de vue **strictement** humain. Ce qui, à première vue, semble être un moyen exceptionnel de communication entre les hommes en est en fait le fossoyeur<sup>3</sup>. Protégés par un écran bouclier et une souris, comment peut-on d'ailleurs parler de relations humaines ? Hyper-communicabilité sans doute mais pas communication, contacts démultipliés<sup>4</sup> certes, mais démultipliés aussi, les fantasmés<sup>5</sup> et les leurres<sup>6</sup>...

Quoi qu'il en soit, refuser le Net **en bloc** serait aussi fou que de refuser le téléphone portable. On ne se demande pas aujourd'hui si on s'abonne au cellulaire ou pas. Il en sera de même pour le Net demain.

**Questions :**

**I- Compréhension : (12pts)**

- 1- Expliquez les quatre mots en gras. (2pts)
- 2- Déterminez le type du texte tout en justifiant votre réponse par quatre indices différents (figure de style, système énonciatif, termes mélioratifs et péjoratifs, modalisateurs, mode verbal, etc.) que vous appuierez d'exemples précis. (5pts)
- 3- Dégagez la thèse de l'énonciateur et son argument fondamental dans le premier paragraphe. (2pts)
- 4- Le dernier paragraphe est basé sur deux comparaisons. Relevez-les puis expliquez leur sens. (3pts)

**II- Production écrite : (8pts)**

Partagez-vous l'avis de ceux qui disent que l'un des dangers de l'informatique c'est d'enfermer l'individu dans un monde clos et fermé ?

Dites ce que vous en pensez. Votre réponse, d'une quinzaine de lignes, sera composée d'une introduction, de deux paragraphes argumentatifs et d'une conclusion.

<sup>1</sup> Manifestant une opposition.

<sup>2</sup> Relatif au jeu

<sup>3</sup> Celui qui creuse un trou pour enterrer les morts

<sup>4</sup> Innombrables, nombreux.

<sup>5</sup> Songes et rêves

<sup>6</sup> Idées fausses



Concours d'entrée 2006-2007

Durée : 1 heure

**Corrigé de Français**

**Questions :**

**I- Compréhension : (12pts)**

- 1- \* multimédia : le monde de l'informatique  
\*accessibles : à la portée de tous, à laquelle on peut arriver  
\*strictement : précisément, absolument, d'une restreinte  
\* en bloc : en entier, intégralement
  
- 2- Le type du texte : argumentatif  
Preuves : Figure de style : métaphore : « fossoyeur » et/ou « écran bouclier »  
Système énonciatifs : 1<sup>ère</sup> personne du singulier : adj. poss. « Ma »  
3<sup>ème</sup> personne du singulier : le pronom indéfini inclusif « on aurait difficilement accédé » et/ou « On ne se demande pas »  
Termes mélioratifs : « tous les aspects d'ouverture »  
« banque de données à l'infini »  
« moyen pédagogique révolutionnaire »  
« possibilité de découvrir... »  
Termes péjoratifs : « fossoyeur »  
« écran bouclier »  
« pas communication »  
« fantômes, leurres »  
Modalisateurs : « peut-être »  
« semble »  
« sans doute »  
Mode verbal : le conditionnel : « aurait accédé »  
« serait »
  
- 3- La thèse : Contrôl de Net  
L'argument fondamental : Le Net, quoique utile, empêche la communication entre les individus.
  
- 4- Deux comparaisons : 1- Net = Téléphone portable  
2- Aujourd'hui = demain



**II-Production écrite : : (8pts)**

Introduction : **(1pt 1/2)** (3 parties)

Corps du sujet : 2 arguments valables + exemples **(4pts)**

Conclusion : **(1pt)** (2 parties)

Connecteurs logiques : **(1/2pt)**

Langue : **(1 pt)**

