



**Concours d'entrée 2002-2003**

**Composition de Français**

**Durée : 1 heure**  
**Juillet 2002**

« La famille est le lieu du bonheur » (Valéry Giscard d'Estaing). « Familles, je vous hais ! » (André Gide). Qui a tort, qui a raison ? Personne, en tout cas, n'y échappe. Même les célibataires qui, s'ils ne fondent une famille, sont issus d'une famille. Mais, flattée par les uns, honnie<sup>1</sup> par les autres, la famille ne sait plus très bien, dans la plupart des sociétés occidentales quelle est sa mission et quel peut être son avenir.

Les échecs ne lui auront pas été supprimés. Citons-en quelques-uns. D'abord le nombre de ses membres diminue. La grande fratrie<sup>2</sup> est une rareté. Les enfants d'un même couple aujourd'hui se comptent sur les deux ou trois premiers doigts d'une main.

Ensuite, les liens se sont distendus<sup>3</sup> entre les générations. Jadis, pouvaient vivre sous le même toit trois générations (des grands-parents, des parents et des petits-enfants). Désormais, c'est devenu impossible.

La famille a perdu son unité géographique. L'urbanisation<sup>4</sup> et la mobilité des travailleurs à la recherche d'un emploi ont dispersé les cellules familiales sur le territoire du pays. On s'écrit parfois des lettres électroniques, on se téléphone, mais la fréquence des échanges a globalement diminué.

Autre élément de « déstabilisation » de la famille : le travail des femmes. Non que celles-ci soient plus nombreuses à travailler, mais celles d'aujourd'hui le font loin de leur maison, donc de leurs enfants. A quoi s'ajoute alors le fait que la prise en charge de plus en plus précoce<sup>5</sup> par la collectivité non seulement de l'instruction, mais de l'éducation et même de « l'élevage » des jeunes (garderies, nourrices, colonies de vacances), contribue à faire éclater- pendant une grande partie de la journée- la cellule familiale.

D'après Bruno FRAPPAT,  
Le Monde, Dossiers et documents (février 1980).

- 1- Couverte de honte.
- 2- Ensemble des frères et sœurs d'une famille.
- 3- Devenus distants.
- 4- Concentration des habitants dans une ville.
- 5- Ce qui arrive avant le temps normal.

### **Questions (10 pts)**

- 1- Dégagez, sous forme de question, la problématique de ce texte. (1 pt)
- 2- Repérez puis reformulez la thèse de l'énonciateur (de l'auteur). (2 pts)
- 3- **Quatre** différents **arguments** sont avancés pour soutenir la thèse, reformulez-les. (4 pts)
- 4- Relevez tous les connecteurs logiques et temporels puis donnez-leur différentes fonctions. (3 pts)



**Production écrite (10 pts)**

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants :

**Sujet 1** : Le texte commence par deux citations : l'une de V. Giscard d'Estaing et l'autre d'André Gide.

Rédigez deux paragraphes argumentatifs (de 10 à 12 lignes) pour dire qui a raison d'après vous.

**Sujets 2** : Pensez-vous que la famille orientale et précisément libanaise soit semblable à celle présentée dans le texte ?

Rédigez deux paragraphes argumentatifs (de 10 à 12 lignes) pour soutenir votre thèse.



**Concours d'entrée 2002-2003**

**Solution de Français**

**Durée : 1 heure**  
**Juillet 2002**

- 1- Il s'agit de savoir quelles sont les raisons pour lesquelles la structure familiale occidentale a dernièrement éclaté.
- 2- La thèse de l'énonciateur se trouve au premier paragraphe : « la famille ne sait plus très bien, dans la plupart des sociétés occidentales quelle est sa mission et quel peut être son avenir. »  
La reformulation de la thèse soutenue : La famille de l'Occident est déboussolée et déstabilisée à tel point qu'elle a perdu le rôle et l'objectif de son existence.
- 3- Pour l'énonciateur, les raisons de l'échec de cette institution sociale appelée famille sont au nombre de quatre :
  - a- le nombre de ses membres diminue de plus en plus.
  - b- les liens entre les trois générations d'une même famille ont éclaté.
  - c- la recherche du travail installe une distanciation géographique entre les membres de la même famille.
  - d- le travail des femmes les éloigne de leurs enfants.
- 4- Les connecteurs logiques et temporels sont les suivants :

		<b><u>Fonctions</u></b>
<b>connecteurs logiques</b>	Même, Mais	concession
	Donc, alors	Conséquence
<b>connecteurs temporels</b>	Jadis	Le passé
	Désormais	Le présent