مباراة الدخول للسنة الجامعية ٢٠٠٢- ٢٠٠٣ **المدة : ساعة واحدة**

التاريخ : ٢٠٠٢/٠٧/٢٠

مسابقة في اللغة العربية

جئت صاحبي في الصباح فإذا هو يشتغل في بستانه. حيّيته، ردّ التحية بأفضل منها. وظلّ يعمل كأني لم أكن موجوداً. ساءني صدّه عني، فسألته لائماً: "أتجهل أدب الزيارة؟ "، فابتسم وقال " لا، وإنما أعرف أضرار الزيارة وقت العمل، فبقيت آخذاً في عملي لأعلمك الحرص على الوقت. ألا فأعلم أن الحياة عمل، والزمن حقل، والإنسان قيّم عليه. ولكل وقت عمل. ومن أخر يومه إلى غده فرغ يومه، وضاق عليه غده. فدعني وجئني العشية، فنتسامر في ضوء القمر في بستاني"،ولم يزد. عاد الى شغله، لا يلتفت إليّ.

أثرت بي موعظة صاحبي، وسرّحت عينيّ في بستانه، فلم أر فيه شوكاً ولا عشباً. بل كل ما فيه يدل على النشاط. وكأنّ كل ورقة في بستانه كانت تقول: "الى الشغل، الى الشغل". وما حسبته جهلاً في أدب الزيارة، صرت آراه حكمة. فقلت في نفسي :"حقا إن الوقت من ذهب".

ثم عدت إليه ليلاً، فوجدته فوق مقعد من حجر، ينصت الى همس الطبيعة. فلما رأني لاقاني والبشر ملء محيّاه، وبادرني:" للعمل وقت، وللكلام النافع وقت. أما الكلام الفارغ فلا وقت له، لأن الطبيعة تكره الفراغ. وها هي الآن فرصة للكلام".

أسئلة:

أولا : في الفهم والتحليل:

١- ما هي برأيك أضرار الزيارة وقت العمل؟ (علامتان)
٢- استخلص من النص حكمة. اشرحها مبديا رأيك فيها. (علامتان)
٣- في النص شخصيتان. أيهما أحب اليك ولماذا؟ (علامتان)
٤- ضع عنواناً مناسباً للنص. (علامتان)

ثانيا: في التعبير الكتابي:

عالج الموضوع التالي:

قيل :"الوقت ثروة، من أحسن استخدامها عادت عليه بالنفع والفائدة، ومن أساء استعمالها أو بددّها أضاع جزءاً من حياته."

وسع وناقش (١٥-٢٠ سطراً - ١٢ علامة)