



Concours d'entrée de 2018-2019

Français

Durée : 1 heure

Date : 7 juillet 2018

Que nous apporte l'exploration de l'espace ?

L'ogive¹ de la fusée se ferme. Quelle merveilleuse attente que celle de ces minutes qui se comptent à rebours et au bout desquelles on est sûr (si tout se déroule comme prévu) que l'on dévoilera un nouveau pan de connaissance ! Découvrir ce que d'autres n'ont pas encore réussi à découvrir ! Moments irremplaçables vécus et revécus à chaque lancement, que ce soit pour observer les étoiles et les galaxies ou explorer des mondes nouveaux : la comète de Halley, Titan, ou l'intérieur du soleil.

D'une part grâce aux observations extra-atmosphériques, tout le rayonnement de l'univers a pu être capté. Grâce aux sondes planétaires, la totalité du système solaire ou presque, de ses planètes et de leurs lunes, a été accostée. Nous avons goûté aux milieux physiques les plus extrêmes. La présence de l'eau est certainement confirmée partout dans l'Univers et plus près de nous, sur Mars, Europe² et les lunes de Saturne.

1. D'autre part l'espace est un outil sans égal pour l'étude de notre propre planète. Une photo prise par les astronautes des missions Apollo³ a montré notre Terre, sphère bleue et blanche surplombant l'horizon lunaire. Sans se soucier des frontières politiques, les successeurs de Spoutnik⁴ sont ainsi peu à peu devenus indispensables pour mesurer le globe et ses déformations, observer et prévoir ses variations météorologiques, climatiques, la fonte des glaces et la montée des océans.

1. Ainsi l'impressionnant progrès des prévisions du temps, des mesures d'élévation de la température, de la disparition périodique de la couche d'ozone, de la pollution atmosphérique et du niveau des mers, laisse entrevoir ce que sera l'importance de l'espace. En effet, dans la gestion future de notre planète, les astronautes affirment que ces phénomènes sont surveillés en permanence et avec précision.

Roger-Maurice Bonnet, *Ciel et Espace*, hors série, no 9, octobre 2007.

I- Questions :

- 1- **Quelle** remarque faites-vous sur la phrase qui constitue le titre de l'extrait ? (1 point)
- 2- L'auteur porte-t-il un jugement positif ou négatif sur la conquête spatiale ? **Relevez** le vocabulaire **justifiant** votre réponse. (3 points)
- 3- **Quel** est le référent du pronom « on » dans la phrase : « on dévoilera un nouveau pan de connaissance » (l.2). (1 point)
- 4- **Relevez** les connecteurs logiques puis dites quel rôle ils jouent dans le texte. (3 points)
- 5- **Reformulez** la thèse de l'énonciateur puis dégagez les indices de subjectivité suivis de relevés. (4 points)

¹ ogive : tête.

² Europe: lune de Jupiter.

³ missions Apollo: ensemble des missions spatiales américaines qui ont permis à l'homme de se poser sur la Lune.

⁴ Spoutnik: premier satellite artificiel, lancé par l'URSS, et mis sur orbite le 4 octobre 1957.



II- Production écrite : (8 points)

Aujourd'hui, la conquête spatiale a permis un bond en avant très important dans le domaine de la technologie : ordinateurs modernes, internet, téléphones portables, communications, déplacements (GPS, un système de géo-positionnement par satellite), météo, ...

Dites **comment** cette innovation spatiale a changé notre quotidien et a contribué au développement de notre vie à tous les niveaux : économique, industriel, scientifique, technologique, ... **Rédigez** votre texte en une quinzaine de lignes.



Corrigé du concours d'entrée de 2018-2019

Corrigé de Français

Que nous apporte l'exploration de l'espace ?

Questions :

- 1- La phrase qui constitue le titre de l'extrait forme la problématique du thème traité. 1
- 2- L'auteur porte un jugement positif sur la recherche spatiale. Le vocabulaire justifiant cette réponse est : « merveilleuse » (l.1) ; « on est sûr » (l.2) ; « moments irremplaçables » (l.3) ; « grâce » (l.6) ; « un outil sans égal » (l. 10) ; « indispensables » (l. 13) ; « l'impressionnant progrès » (l. 15). 3
- 3- Dans le premier paragraphe le pronom « on » correspond aux spationautes, aux scientifiques, à tous ceux qui participent à l'exploration spatiale. 1
- 4- Les connecteurs logiques sont : « d'une part » (l. 6) ; « d'autre part » (l. 10) ; « ainsi » (l.15). Ils introduisent une nouvelle idée et relient une idée à une autre. Ils jouent un rôle important dans l'organisation du texte. Ils marquent des relations établies entre les idées par celui qui parle. « En Effet » : valeur explicative. 3
- 5- La thèse de l'énonciateur est la suivante : Les voyages spatiaux sont utiles et rapportent aux spationautes beaucoup de connaissances et un grand savoir.
Les indices de subjectivité sont :
 - L'emploi de l'adjectif qui marque la certitude « sûr » (l.2)
 - L'emploi du vocabulaire évaluatif, des termes valorisants : « merveilleuse » (l. 1), « moments irremplaçables » (l.3), « impressionnant » (l.15), « progrès » (l.15), ...
 - L'emploi de l'adverbe « certainement »
 - L'emploi de la phrase exclamative exprimant l'émerveillement : « Quelle merveilleuse attente...un nouveau pan de connaissance ! » (l.1-2)
 - L'emploi du verbe de déclaration « affirment » (l. 17) 4

Production écrite :

Technique 1

Langue 3

Idées 4