



Génération téléphone

A peine sortis de leur établissement scolaire, ils continuent à parler, ont du mal à se quitter au coin de la rue. Avant, ils faisaient le trajet ensemble. Maintenant, ils s'appellent.

5 Beaucoup de parents d'adolescents connaissent les mêmes scénarios, éprouvent le même agacement devant ce temps qu'ils passent, enfermés dans leur chambre, à parler de tout et de rien » avec leurs copains. Le portable est pour l'adolescent un moyen d'échapper encore plus à ses parents. Quand il est à la maison et que le téléphone vibre dans sa poche ou sonne dans sa chambre à minuit, on sait qui l'appelle. On peut alors tout imaginer (« Qui peut donc l'appeler à cette heure-là » ?) et les parents anxieux imaginent des choses terribles.

10 Les parents ont peur aussi que le jeune, à cause du téléphone, ne se concentre plus sur ses devoirs. De toute façon, ils ne peuvent pas l'obliger à se concentrer, l'empêcher d'avoir des rêveries amoureuses. Le téléphone lui permet de s'autonomiser par la pensée, de sortir de la maison. Les parents connaissent les mêmes disputes autour de ces lignes indéfiniment occupées et de ces factures qui explosent à la fin du mois.

15 Que les parents se rassurent : qu'un adolescent soit pris de « téléphonite » aiguë est en effet tout à fait « normal ». C'est même... le signe qu'il est devenu un adolescent, selon certains spécialistes... « Le téléphone fait un peu office de rite de passage. Quand votre enfant vous réclame un mobile et surtout l'utilise, prévient-il, c'est qu'il entre dans l'adolescence ! ».

20 Depuis que cet outil existe, il a rencontré un gros succès auprès des adolescents, en particulier des jeunes filles. Mais, l'époque où les adolescents se contentaient de « squatter¹ » l'appareil familial au milieu du salon, la famille profitant largement de leurs conversations est dépassée. Avec le développement des mobiles et autres « sans fil », leur permettant de couper le cordon avec leurs parents, le téléphone est devenu un objet personnel, intime. Les opérateurs l'ont compris, et ont « attrapé subtilement le marché » comme le fait remarquer le sociologue Michel Chauvière, « en envahissant l'espace adolescent... qui s'est laissé aisément capté ».

25 Si le téléphone rencontre un tel succès auprès des adolescents, c'est d'abord parce qu'il est à l'image de cet âge intermédiaire où on expérimente l'indépendance, où on veut prendre ses distances par rapport à ses parents tout en restant proches d'eux. Il s'agit d'un outil traditionnel qui permet de prendre une relative indépendance par rapport à ses parents, tout en maintenant un minimum de liens avec eux.

C. Legrand, « RFSS », 18 décembre 2002.

Questions :

- 1- **Formulez** en une phrase la thèse de l'auteur. (2 points)
- 2- **Dégagez** la problématique à laquelle le texte répond. (2 points)
- 3- **Identifiez** les référents du pronom « on » aux lignes 6 et 23. **Précisez** leur valeur. (4 points)
- 4- **Expliquez** l'expression : « le téléphone fait un peu office de rite de passage. » (l.13-14). (2 points)
- 5- **Relevez** dans le second paragraphe un argument et un exemple illustratif indiquant que l'argumentation vise à convaincre. (2 points)

Production écrite : (8 points)

« Le portable est pour l'adolescent un moyen d'échapper encore un peu plus à ses parents. » **Qu'en pensez-vous ?** Quel que soit votre point de vue, **présentez-le** dans un texte **argumentatif** étayé d'**exemples**, sans toutefois oublier l'introduction et la conclusion. (15 à 20 lignes)

¹ Squatter : accaparer, prendre, retenir en entier pour soi seul.

Questions :

- 1- L'auteur soutient la thèse selon laquelle le téléphone est pour les adolescents un outil pour se libérer de l'autorité des parents. 2

- 2- La problématique à laquelle le texte répond : Quelles incidences l'usage du téléphone portable par les adolescents a-t-il sur les relations avec leurs parents ? 2

- 3- A la ligne 6 « on » désigne les parents qui s'inquiètent de l'emploi que leurs enfants adolescents font du portable. Ce « on » a des substituts de « ils » désignant la catégorie des parents inquiets face à l'usage du portable par leurs enfants adolescents. Il a donc une valeur exclusive.
A la ligne 23, « on » renvoie uniquement aux adolescents éprouvant un besoin de communiquer entre eux. Ce « on » a aussi des substituts de « ils », et a une valeur exclusive. 4

- 4- « Le téléphone fait un peu office de rite de passage » : L'intérêt et la possession d'un téléphone responsabilisent l'adolescent dans une certaine mesure et prouvent qu'il n'est plus enfant. C'est une sorte de passage du monde de l'enfance au monde adulte. 2

- 5- L'argumentation développée cherche à convaincre à travers le procédé suivant : 2
 - Argument : « Le portable est pour l'adolescent un moyen d'échapper encore plus à ses parents ».
 - Exemple illustratif : « Quand il est à la maison et que le téléphone vibre dans sa poche on sonne dans sa chambre à minuit » ...

Production écrite :

Formulation de la problématique

Plan du développement :

- I- Le portable confère aux adolescents une très grande liberté par rapport aux parents.
Arguments favorables à la thèse
 - 1- Les adolescents sont désormais ouverts au monde extérieur en permanence.
 - 2- Le secret total entoure désormais les conversations téléphoniques des adolescents.
- II- Le portable ne doit pas constituer pour les parents un outil de contrôle des adolescents.
Critique des arguments défavorables à la thèse défendue
 - 1- Les parents ne doivent pas consulter systématiquement les portables de leurs enfants.
 - 2- Le statut de parents ne signifie pas dénier aux adolescents le droit de l'intimité.