



Concours d'entrée 2011-2012

Français

Durée: 1 heure

Date : 2 juillet 2011

Le vent avec toutes ses variétés : la bise, l'aquilon, le zéphire et la bourrasque, avait un Dieu dans la mythologie grecque nommé Éole. Ce dernier était redoutable dans la mesure où il empêchait les guerriers d'aller au combat. Car les bateaux à voiles ne peuvent ni s'activer ni bouger que si le vent souffle. Ce n'est qu'au XIII^e siècle que l'énergie éolienne fut utilisée dans les régions riches en eau pour entraîner les moulins et pomper l'eau des puits. L'utilité de produire de l'électricité par le vent ne fut trouvée qu'à la fin du XIX^e siècle.

On appelle cette technique génératrice éolienne. Nous, les scientifiques et nos collègues les écologistes, l'apprécions de par l'extrême simplicité, la propreté et la facilité d'entretenir les générateurs éoliens. En effet, cette énergie commence par être utilisée, dans notre pays, pour alimenter en électricité des régions cultivées non reliées au réseau électrique et des autoroutes telles que Dahr El Baydar. En revanche, les économistes reprochent le coût de cette pratique qui reste élevé. Ils n'apprécient pas non plus ce genre de source d'énergie en disant qu'elle est aléatoire dans la mesure où le vent n'est pas toujours constant. D'autres, rien que pour parler, estiment que les éoliennes qui tournent tuent beaucoup d'oiseaux d'une part et que cela cause une pollution sonore et visuelle d'autre part, Et alors ?

La porte n'est pas fermée à la production d'une énergie propre. Si les éoliennes ne satisfont pas les uns et les autres, nous leur proposons alors d'autres formes d'énergie renouvelable certainement toutes efficaces et applicables au Liban, telles que l'énergie solaire, la conversion* des déchets en énergie, l'hydroélectricité, etc..

I-Questions : (12 pts)

1-Reférez-vous aux termes techniques, aux dates et à un autre indice pour déterminer le type du texte auquel appartient le 1^{er} paragraphe. (3 pts)



2- Reproduisez le tableau ci-dessous pour le compléter à partir des informations figurant au 2^e paragraphe : (6 pts)

	Reformulation en une phrase	Relevés des arguments	A qui revient ?
Thèse soutenue			
Thèse adverse			

3- Relevez du **dernier paragraphe** les trois indices de subjectivité suivants : une métaphore, un indice de personne et un modalisateur. (3 pts)

II- Production écrite : (8 pts)

Choisissez **l'une** des trois propositions énumérées à la dernière ligne du texte pour exprimer les avantages et les inconvénients d'une telle pratique dans un devoir complet.



Concours d'entrée 2011-2012

Durée : 1 heure
Date : 2 juillet 2011

Corrigé de Français

- I-** 1- Le type du texte au 1^{er} paragraphe est informatif. (1pt)
- a- Les termes techniques : « la bise, l'aquilon, le zéphire et la bourrasque » 1.1 « l'énergie éolienne » 1.5 (1/2 pt)
 - b- Les dates : « mythologie grecque », « XIII^e siècle » et « fin XIX^e siècle ». (1/2pt)
 - c- Présent intemporel : « Car les bateaux à voiles ne peuvent ni s'activer ni bouger que si le vent souffle. » (1pt)

2-

	Reformulation en une phrase	Relevés des arguments	A qui revient ?
Thèse soutenue	L'énergie éolienne est utile, favorable, conseillée. (1pt)	-l'extrême simplicité - la propreté -la facilité d'entretenir Les générateurs éoliens (1pt)	Les scientifiques et les écologistes (1pt)
Thèse adverse	L'énergie éolienne est non utile. (1pt)	-Le cout élevé - vent non constant : aléatoire -tuent beaucoup d'oiseaux -pollution sonore et visuelle (1pt)	Les économistes et d'autres (1pt)

3- Les trois indices de subjectivité suivants :

- a- Une métaphore : La porte n'est pas fermée (1pt)
- b- Un indice de personne : nous (1pt)
- c- Un modalisateur : certainement (1pt)

II- Production écrite :

Technique : (2pts)

Langue : (3pts)

Idées : (3pts)