



**Concours d'entrée 2009-2010**

**Français**

**Durée : 1 heure**  
**11 juillet 2009**

*Actuellement, des études scientifiques se font dans des laboratoires pour changer les gènes de quelques plantes. Les produits qui en résultant sont connus par « organismes génétiquement modifiés » (OGM). Certainement, ces organismes présentent aussi bien des avantages que des risques éventuels sur la santé des êtres vivants qui les mangent.*

**Vers l'amélioration de la plante**

La science progresse de plus en plus.

Les méthodes de génie génétique permettent de nos jours la possibilité

5 de modifier les propriétés agronomiques d'une plante. La plante

ainsi manipulée devient plus résistante aux maladies (tomate et

10 melon), aux insectes (mis) et aux conditions du climat (soja et laitue).

Le second intérêt, pour le consommateur, réside dans

l'amélioration du goût : fruits plus sucrés et pommes de terre absorbant

15 moins d'huile. Un dernier avantage est à citer : cette plante qui résiste aux maladies ne demande pas de

médicaments contre les insectes qui attaquent en général les plantes.

20 Comme toute méthodologie nouvelle, les avantages de l'OMG

sont contrebalancés par des dangers pour la santé, ce trésor précieux.

**Peur des OGM**

25 Une enquête réalisée en janvier 2001 montre que plus que 60% des

personnes interrogées s'opposent violemment à la culture des plantes

génétiquement modifiées.

30 Une série de risques est considérée : le risque génétique de détruire les caractéristiques naturelles de la plante, l'augmentation alarmante du nombre des allergies chez certaines personnes et l'affaiblissement de

35 L'effet de l'antibiotique sur les consommateurs des OGM.

**Au choix du consommateur**

40 Je crois que tous les aliments OGM doivent être signalés de manière

spécifique au consommateur qui, lui seul, décide d'acheter ou non ces

45 produits. Ce consommateur est, à mon avis, appelé à évaluer les différents critères de la santé humaine

pour agir en fonction.  
Alexandrine Civard-Racinais,  
« OGM, vrais risques alimentaires ? »  
Univers Sante, n° 29, avril 1998.



**Questions : (13 pts)**

- 1-Montrez, à l'aide de 3 éléments de la mise en page, qu'il s'agit d'un article de presse. (3pts)
- 2-Quel est le thème du passage? Justifiez votre réponse. (2pts)
- 3-Dégagez trois avantages et trois inconvénients des OGM. (3pts)
- 4-Le texte appartient à deux types: informatif et argumentatif. Relevez deux différents indices à chacun d'eux. (4pts)
- 5-Trouvez la relation entre l'illustration (le dessin) et le texte. (1pt)

**Production écrite: (7pts)**

À qui revient, la responsabilité des mauvaises conséquences de la consommation des OMG : aux scientifiques, à l'État ou aux consommateurs ? Développez votre réponse en une quinzaine de lignes commençant par une introduction et se terminant par une conclusion.



**Concours d'entrée 2009-2010**

**Corrigé de Français**

**Durée : 1 heure**  
**11 juillet 2009**

**1-** Les  $\frac{3}{4}$  éléments de la mise en page sont :

**(1pt/élément)**

- Le chapeau
- La référence
- La mise en page en colonnes
- Les intertitres

**2-** Le thème du texte est : l'OGM.

**( $\frac{1}{2}$  pt)**

Justification

-Le titre de l'article dans la référence : « OGM, vrais risques alimentaires »

**(1/4 pt)**

-L'illustration qui annonce le thème : « Organismes génétiquement modifiées »

**(1/4 pt)**

-Le champ lexical dominant : les gènes, les méthodes de génie génétique, la plante manipulée, les propriétés agronomiques d'une plante, des plantes génétiquement modifiés, le risque génétique. [La récurrence du terme « gène »]

**(1/2 pt)**

**3-**

Les 3 avantages : <b>(1 pt <math>\frac{1}{2}</math>)</b>	Les 3 inconvénients : <b>(1 pt <math>\frac{1}{2}</math>)</b>
-La plante devient plus résistante aux maladies -l'amélioration du goût -Pas besoin de médicaments contre les insectes	-La destruction des caractéristiques naturelles des organismes -L'augmentation des allergies -L'affaiblissement de l'effet de l'antibiotique

**4-**

Les 2/5 indices du type informatif <b>(2 pts)</b>	Les 2/5 indices du type argumentatif <b>(2 pts)</b>
-Les chiffres [statistiques, date] -Les termes techniques -Le présent atemporel -Les parenthèses -Les deux points	-L'emploi de 1 <sup>ère</sup> personne : « je » « mon » -L'emploi d'une figure de style, la métaphore : « ce trésor précieux » -Le verbe d'opinion : « je crois » -La marque de subjectivité : « à mon avis » -La stratégie argumentative ; [avantages/inconvénients]



5- La relation entre l'illustration et le texte : On met l'accent sur le danger et le risque des OGM. Ils mettent l'accent sur les retombées dangereuses des OGM.

**Production écrite (7 pts)**

Technique (2 pts)

Langue (2 pts)

Idées (3 pts)

