

2021-2022	Tronc Commun	<i>Année 2 - Sem. 3</i>
SHS202	Langue Etrangère II	Obligatoire
Crédits <i>ECTS</i> : 3	<i>Enseignants</i> : Marianne Sarkis, Taghrid Darwish, Nisrine Khaled, Hanaa Abbas	<i>Langue</i> : Français
<i>Heures totales</i> : 60 h	Période : Octobre- Février	

Acquis de la formation

Cette unité d'enseignement, permettrait à l'étudiant(e) de:

- mieux comprendre les disciplines enseignées en français, a priori les consignes
- mieux comprendre les termes scientifiques dans les articles ou documents reliés à leur domaine d'études
- s'exprimer aisément en parlant de lui-même et du domaine de sa spécialisation

Prérequis

- Connaitre les notions de base,
- Prononcer correctement les sons,
- Avoir acquis la grammaire de base,
- Connaitre le vocabulaire nécessaire pour se présenter, et parler de ses études, du concept de la maison écologique

Contenu

Les thèmes qui seront abordés durant ce semestre sont :

- Les fonctions de l'ingénieur
- Une percée dans l'ingénierie
- Le développement durable
- La gestion de déchets

Bibliographie

Voir manuscrit de cours.

RAUE

- Acquérir une connaissance et une culture générale sur l'ingénierie
- Appliquer les règles grammaticales pour une rédaction de qualité
- S'exprimer correctement pour parler de soi et de son domaine professionnel
- Appliquer les concepts de Développements durable à leur domaine de formation

L'évaluation

L'évaluation portera sur:

- un examen partiel ou une présentation en classe (40%)
- un examen final (60%)

2021-2022	Tronc Commun	Year 2 - Sem. 3
SHS204	Foreign Language II	Mandatory
ECTS: 3	Instructors: Rouba Samad, Samira Jalloul, Khalida Ali, Nada Dannawi, Ali Abdallah, Wissam el Aour	Language: English
Total hours: 60 h	Period: October-February	

Description:

Throughout this course, the students have to develop good reading skills, good conversation and good usage of English vocabulary in both speaking and writing; in addition to mastering specific grammar rules.

Learning outcomes:

- Students have to develop the basic skills in the learning process through speaking, reading, listening, and writing

Content:

- Various oral discussions (Free topics or topics related to specific themes, or themes discussed in the book) where students express their ideas fluently and are expected to answer questions from either any of their colleagues or their instructor. (This might include 1 or 2 presentations toward the end of the semester)
- Reading texts of different topics and themes with various types of questions. This might include: Multiple Choice, Multiple Matching, Gapped Text, Subjective Questions, Cloze Text, Multiple Choice Cloze ...
- Vocabulary understanding through context clues; vocabulary usage in sentences or in speaking.
- Listening texts where students answer direct questions or fill in the blanks.
- Grammar: 1- Review Tenses. 2- Subject-Verb agreement with collective nouns. 3- Adjective and Adverb Clauses. 4- Active Voice/ Passive Voice.
- Writing: Students have to write an essay on each of the following: 1- Compare – Contrast. 2- Persuasive. 3- Argumentative; In addition to: 1- How to write a CV. 2- How to write a report. 3- How to write a letter of complaint.

References:

- FCE Result (Oxford University Press)
 - New English File / Upper Intermediate (Oxford University Press)
- (Or any other text book that you see suitable)

Evaluation Method:

Assessment in the following areas will be converted to points, to computer the final grade in this course:

- Midterm exam (40 %)
- Final Exam (60%)