

2021-2022	Tronc Commun	<i>Année 1 - Sem. 1</i>
SHS101	Langue Etrangère	Obligatoire
Crédits <i>ECTS</i> : 3	<i>Enseignants:</i> Dr. Dalal Danoun, Dr Taghrid Darwish, Nisrine Khaled, Sonia Fares	<i>Langue:</i> Français
<i>Heures totales</i> : 60 h	Période : Octobre- Février	

Acquis de la formation

Ce cours prépare l'étudiant à être capable de suivre des cours et à pouvoir faire des recherches en langue française ; les termes scientifiques sont introduits à travers l'étude de publications, articles scientifiques, et des livres.

Prérequis

Des notions élémentaires en français (niveau A1)

Contenu :

Les 4 compétences du CECRL (niveau A2) :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Compréhension des écrits
- 3- Production écrite
- 4- Production orale
- 5- Interaction orale

A la fin de ce cours, les apprenants seront capables de réaliser des activités communicatives à l'oral et à l'écrit :

- Compréhension et rédaction d'articles scientifiques
- Conversations scientifiques et discussions en français
- Rédaction d'un courriel professionnel
- Rédaction d'un curriculum vitae (CV)
- Présentations orales, exemples : Présentation d'un ingénieur célèbre de son choix / Présentation des qualités requises pour exercer le métier d'ingénieur, etc.
- Etc.

Bibliographie

Voir manuscrit de cours (**Fiches pédagogiques sur objectifs spécifiques** liés à la spécialité des étudiants + activités du DELF - niveau A2)

Lien évaluation-compétences

L'évaluation portera sur le contenu du cours et comprend un examen partiel et un examen final.

2021-2022	Common Trunk	Year 1 - Sem. 1
SHS 101	Foreign Language	Mandatory
ECTS: 3	<i>Instructors: Rouba Samad, Samira Jalloul, Khalida Ali, Nada Dannawi, Nada Fattouh, Ali Abdallah</i>	<i>Language: English</i>
Total hours: 60 h	Period: October-February	

Description:

Throughout this course, the students have to develop good reading skills, good conversation and good usage of English vocabulary in both speaking and writing; in addition to mastering specific grammar rules.

Learning outcomes:

- Students have to develop the basic skills in the learning process through speaking, reading, listening, and writing

Content:

- Various oral discussions (Free topics or topics related to specific themes, or themes discussed in the book) where students express their ideas in an acceptable way. (This might include 1 or 2 presentations toward the end of the semester)
- Reading texts of different topics and themes with various types of questions. This might include: Multiple Choice, Multiple Matching, Gapped Text, Subjective Questions, Cloze Text, Multiple Choice Cloze ...
- Vocabulary understanding through context clues; vocabulary usage in sentences or in speaking.
- Listening texts where students answer direct questions or fill in the blanks.
- Grammar: 1- Simple Tenses (Present, Past, Future). 2- Progressive Tenses (present, Past). 3- Comparative/ Superlative. 4- Conditionals. 5- Perfect Tenses (present, Past).
- Writing: Students have to write an essay on each of the following: 1- Descriptive. 2- Compare- Contrast. 3- Narrative. 4- Argumentative. 5- a formal email/ letter.

References:

- FCE Result (Oxford University Press)
 - New English File/ Intermediate (Oxford University Press)
- (Or any other text book that you see suitable)

Evaluation Method:

Assessment in the following areas will be converted to points, to compute the final grade in this course:

- Oral Presentation/s (20%)
- Home Work + Different assignments (10%)
- Final Exam (70%)